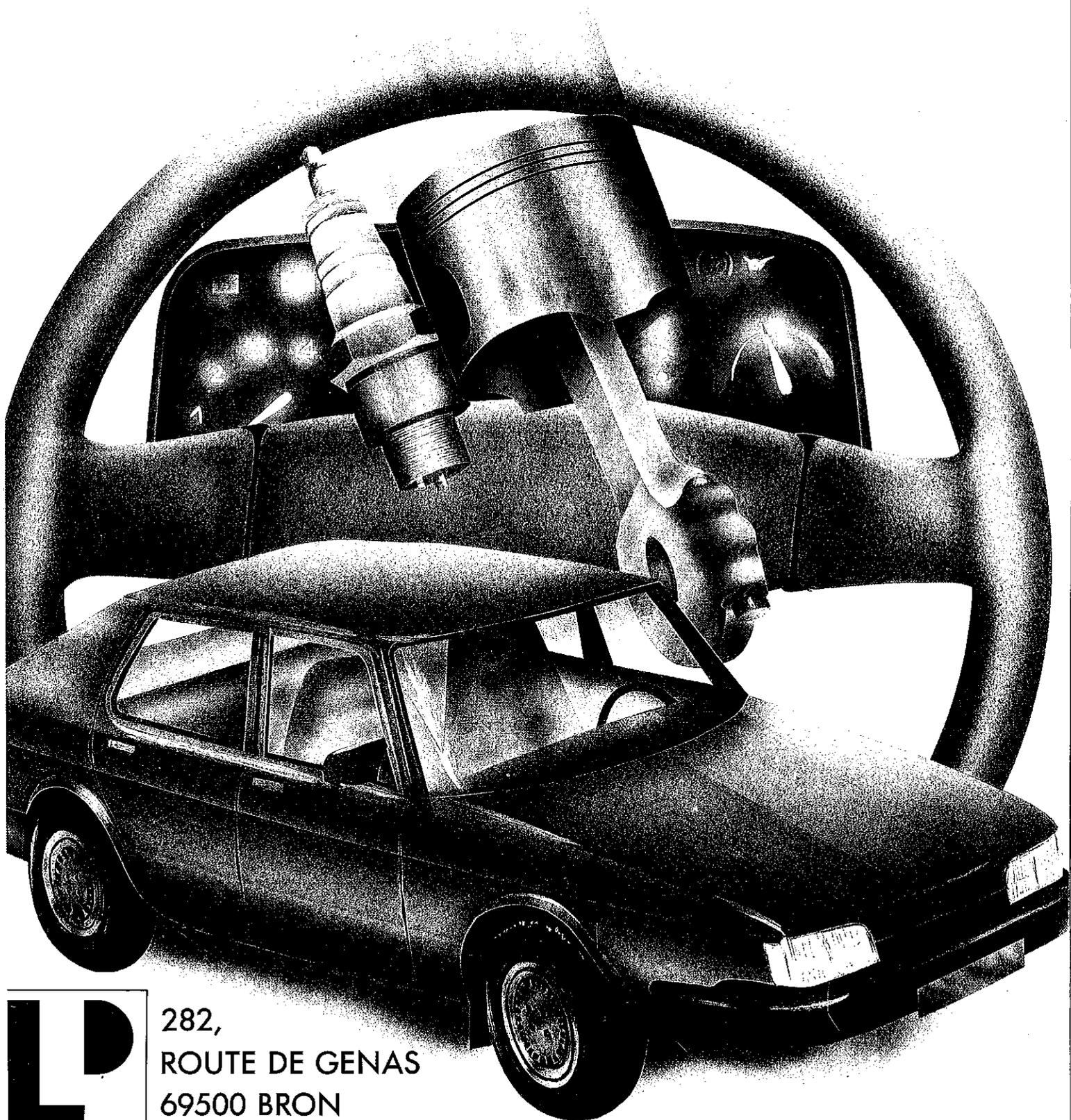


LYCEE PROFESSIONNEL

DE L'AUTOMOBILE

EMILE BEJUIT



282,
ROUTE DE GENAS
69500 BRON

TEL: 78 54 54 08

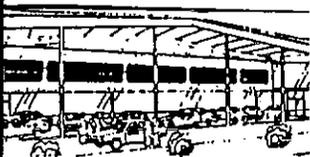


SOMMAIRE

HISTORIQUE - Les 20 ans du Lycée	Pages 3-4
L'enseignement technique a 100 ans	Page 7
La structure territoriale	Page 9
Formations assurées au Lycée de l'Automobile	Page 10
Nos élèves - Notre enseignement	Page 13
La maîtrise des mutations technologiques	Page 15
Dimension éducative et culturelle dans la formation	Page 17
Le Lycée et son ouverture sur l'extérieur	Page 19
Les partenaires du Lycée - Les jumelages	Page 21
Formation continue	Page 23

V.A.G**Audi**

EXCELSIOR P. GALLAVARDIN



votre concessionnaire
VOLKSWAGEN et AUDI
au service de la marque
depuis 35 ans
MECANIQUE - CARROSSERIE
PEINTURE

Golf



2 adresses pour mieux vous servir

LYON VAISE

40, rue de Bourgogne

78 83 50 58

VAUX-EN-VELIN

rue Jean Marie Merle

78 80 68 93



Audi 80

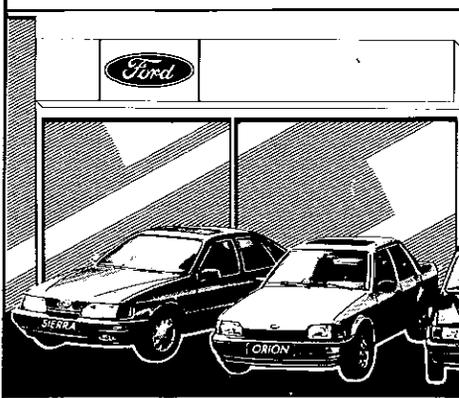
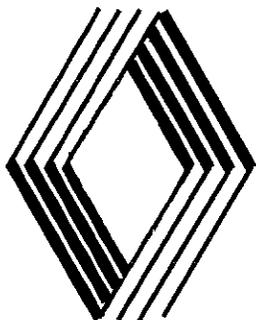
Pour faire avancer cette voiture,
nous avons soufflé dessus

GALLIENI automobiles

47, av. Berthelot - 69007 LYON - 78 72 02 27
372, rue Garibaldi - 69007 LYON - 78 69 53 42
63, rue Carnot - 69190 St Fons - 78 70 39 93



CONCESSION

**LYON-
SUD**AGENCE
RENAULT

Garage Pinti

Père et Fils

*Vente véhicules
neufs et
occasions*



1 à 7, avenue de Pressensé - 69008 LYON - Tél. 78 00 00 57

DU PONT**PINCADIS**

vous pouvez compter sur nous

PEINTURES

Agent Distributeur officiel Peintures
DU PONT de NEMOURS

Peintures AUTO - POIDS LOURDS

17, Cours Charlemagne - 69002 LYON

78 42 04 45



MERCEDES-BENZ

Agent Mercedes-Benz
VP - V.U.L.

**Garage
du Bocage
Alain Paviot**

17, rue du Bocage - 69008 LYON - 78 00 21 08

HISTORIQUE LES 20 ANS DU LYCEE

Le centre d'apprentissage, rue Jean Jaurès à VILLEURBANNE fut créé le 1er octobre 1948 à la suite de pourparlers entre le «Fonds de formation professionnelle de l'Automobile» et l'Inspection Principale de l'Enseignement Technique dans des locaux appartenant à la ville de Lyon.

Le FFPA donnait la jouissance des locaux à l'Education Nationale et procédait à l'achat des machines, de matériel scolaire et d'outillage permettant le démarrage du centre.

L'effectif à l'origine de 116 élèves est de 177 élèves en 1957 et limité uniquement par la capacité des locaux. Les divisions sont de 30 par classe environ ; il y a une quarantaine d'heures de cours par semaine.

Les élèves font trois ans d'études au centre. La 1ère année est commune aux Mécaniciens et électriciens auto, la spécialisation n'intervenant qu'à partir de la 2ème année.

La 3ème année a un agencement original : les élèves sont placés dans les garages de la région pour les travaux pratiques et reviennent au centre une journée et demie par semaine pour suivre les cours d'enseignement général et professionnel (soit 13 heures). Quelques années plus tard une seconde section de 3ème année est créée : elle a aussi une journée et demie de cours théoriques groupés et le reste du temps fait de la réparation automobile dans les ateliers du centre.

Les familles choisissent librement l'une ou l'autre.

Après leur C.A.P. tous les élèves sont ensuite placés facilement, le Centre ne suffisant pas à la demande.

Bien qu'aucune publicité ne soit faite au niveau du recrutement, il devient très vite évident que l'Etablissement est trop petit pour satisfaire les nombreuses candidatures. D'ores et déjà les locaux sont si exigus que certains travaux de réparation se font dans la cour.

L'absence de réfectoire entraîne aussi des complications.

En 1953 : 150 candidats	} pour 68 places disponibles en 1ère année
En 1959 : 457 candidats	

De plus, un besoin criant de nouvelles sections se fait sentir : diesel, métiers de la réparation de carrosserie, conducteurs routiers entre autres.

Afin de ne pas léser les jeunes habitant trop loin, souvent fils d'artisans-mécaniciens, et n'ayant pas à Lyon de proches parents pour les accueillir, un internat s'avère nécessaire.

Il semblait donc urgent de trouver une solution permettant de concilier tous ces impératifs ; la construction d'un centre de l'Automobile suffisamment vaste pour permettre la formation d'ouvriers qualifiés dans les différentes spécialités demandées ce qui nécessitait une capacité d'accueil de 500 élèves environ dont une centaine d'internes.

Il a fallu toute la tenacité de M. BOURGEOIS, directeur du Centre et de M. BEJUIT président de la C.S.N.C.R.A. pour mener à bien ce projet.

Les pourparlers, en vue de l'édification de ce Collège ont débuté en 1955 et à cette occasion le Président Emile BEJUIT a eu fort à faire avec les diverses administrations concernées et les émotions dues à des "chaud-froid" ne lui ont pas été épargnées.

En vue de la solution des nombreux problèmes que posait cette réalisation grandiose et ambitieuse pour l'époque beaucoup de personnalités ont grandement aidé : CONSEIL GENERAL, Ville de LYON, TRANSPORTEURS ROUTIERS, CHAMBRE SYNDICALE DE L'AUTO.

Après de multiples démarches un terrain de 63 208 m² sis Boulevard Laurent Bonnevey à BRON est acquis en vue de la construction du Collège d'Enseignement Technique de l'Automobile.

Outre sa superficie, il présente l'avantage d'être bien desservi par les différents réseaux de la ville.

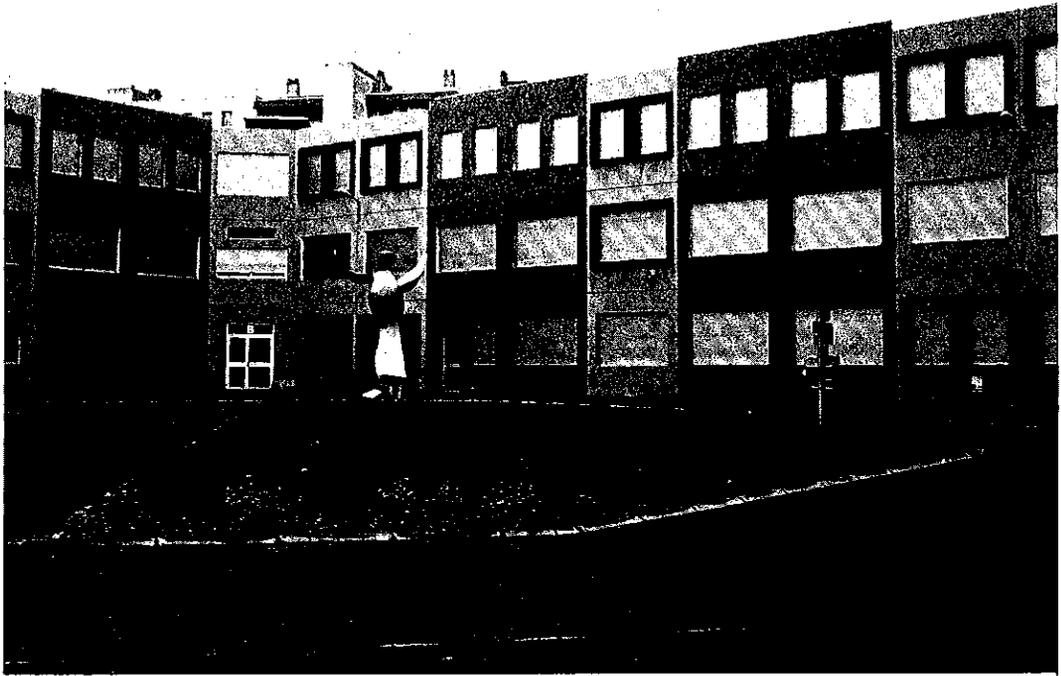
La première pierre est posée le 1er juillet 1966.

C'est Monsieur le Recteur LOUIS qui, avec le Président Emile BEJUIT a officié truelle en main pour poser symboliquement cette première pierre.

A l'issue de la cérémonie, au cours du "Vin d'Honneur" le Président Georges DUMONT, Vice Président de la CSNCRA secteur RHONE a prononcé une allocution pour remercier et honorer le Président et Madame Emile BEJUIT (Président du secteur Rhône depuis 21 ans et instigateur incontesté de cette réalisation).

En 1956, M. BOURGEOIS émettait les vœux suivant pour le nouvel établissement :

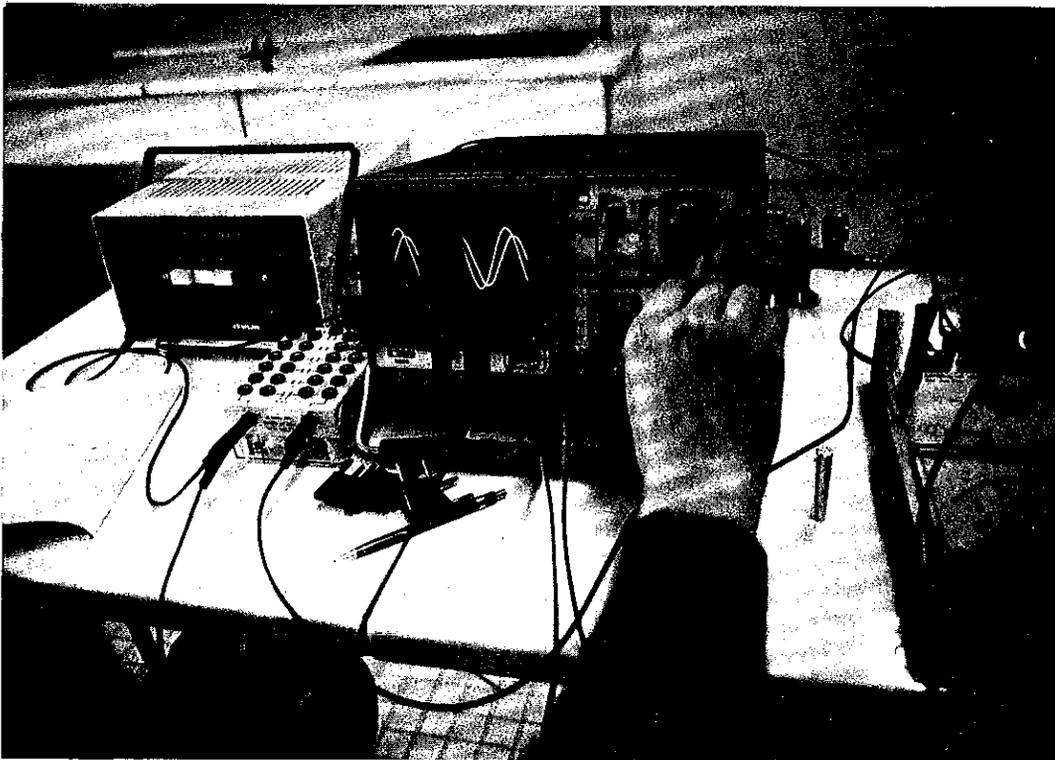
- Bâtiment à étages pour les salles de cours, l'internat et l'administration. Ce bâtiment devrait être indépendant des ateliers pour s'isoler du bruit. Vœu respecté ! Certes les préfabriqués sont mal insonorisés mais signalons en 1985 la sortie de terre de nouveaux bâtiments clairs et fonctionnels (salles de sciences, bureaux, internat, salle de conférence et C.D.I.).
- Un bâtiment pour les ateliers : vœu respecté !
Ces ateliers récemment réaménagés sont vastes, compartimentés en différents secteurs correspondant aux diverses sections.
- Une piste permettant essai et contrôle des véhicules ainsi que l'apprentissage de la conduite : vœu respecté !
- Des installations sportives permettant les cours d'éducation physique : vœu respecté !
En fait, non seulement ces objectifs ont été atteints mais même largement dépassés. Avec ses 700 élèves, le Lycée Professionnel Emile Béjuit, fidèle à ses formations de départ a su relever de nombreux autres défis :
 - diversification : 19 classes de CAP - carrossiers, peintres, électriciens, mécaniciens auto ou Poids Lourds
 - 4 classes de BEP mécaniciens
 - 4 classes de conducteurs routiers
 - spécialisation : avec les mentions complémentaires diesel, électronique, mise au point moteur.
 - promotion : ouverture en 1986 d'une 1ère d'adaptation devant conduire en 1988 à un BREVET DE TECHNICIEN.
 - ouverture d'une classe BEP Carrossier option 2 : réparation Formation Continue.
 - coopération plus étroite et plus performante avec les représentants de la profession : conventions de jumelage, séquences éducatives.
 - compétitivité et modernisme : matériel de pointe, organes de plus en plus sophistiqués (allumage électronique, ordinateur de bord, etc...)
 - : introduction à l'informatique dans la pédagogie.
 - formation intellectuelle, professionnelle mais aussi humaine des élèves (de nombreux PAE culturels ou sportifs leur sont proposés).



Le Nouvel Internat



Vue Générale du Lycée



Brevet de Technicien : travaux pratiques d'électricité

L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE A 100 ANS

*«L'entrée de l'apprenti "estrange" dans le métier donne lieu à l'établissement d'un contrat verbal ou écrit qui se passe en présence d'un ou deux jurés et de plusieurs maîtres...
Une fois payé le droit d'entrée dû à la caisse de la confrérie, l'apprenti prend logis et pension chez le maître.»*

(L'Apprentissage au XIII^e siècle
La vie quotidienne au temps de St Louis - FARAL)

Que de chemin parcouru depuis !!!

Cependant, malgré l'impulsion donnée par certains philosophes comme Diderot ou Condorcet, malgré la Révolution industrielle au XIX^e siècle il faudra attendre 1886 pour que soient créées les écoles Boule et Dorian, les écoles nationales pratiques de Commerce et d'Industrie qui deviendront plus tard les Collèges Techniques. Signalons aussi dans le même temps l'ouverture d'écoles professionnelles féminines.

Une véritable révolution venait de naître dans l'enseignement professionnel.

En 1919 est promulguée la "loi ASTIER" véritable charte de l'enseignement technique suivie en 1920 de la création d'un sous-secrétariat d'Etat à l'Enseignement technique rattaché au Ministère de l'Instruction publique, et en 1925 de la Taxe d'apprentissage.

Qu'y avait-il donc de changé dès lors ?

- La volonté de former des techniciens possédant aussi une solide éducation générale.
- Une plus grande adaptabilité aux mutations technologiques inévitables dans un monde où les innovations techniques sont rapides, nombreuses et où les lois de la concurrence sont draconiennes.
- La possibilité de développer des enseignements technologiques supérieurs.
La mise en place d'une formation continue.
- Une large prise en charge par l'Etat n'excluant pas les initiatives privées ou semi-publiques.
- La reconnaissance de diplômes justifiant d'une réelle capacité professionnelle.
Aujourd'hui, de nouveaux objectifs se font jour. Loin de se scléroser, l'enseignement technique cherche constamment une meilleure adéquation aux réalités de notre époque : il se doit de former les Techniciens du présent et du futur.

Pour ce faire, plusieurs voies semblent propices.

- interpénétration plus large de deux "mondes" école/vie active (qui trop longtemps se sont ignorés) sous forme de conventions de jumelage et de séquences éducatives par exemple qui permettent d'une part aux jeunes de se familiariser avec leur futur métier et d'autre part de créer des contacts entre l'équipe pédagogique et les représentants de la profession.

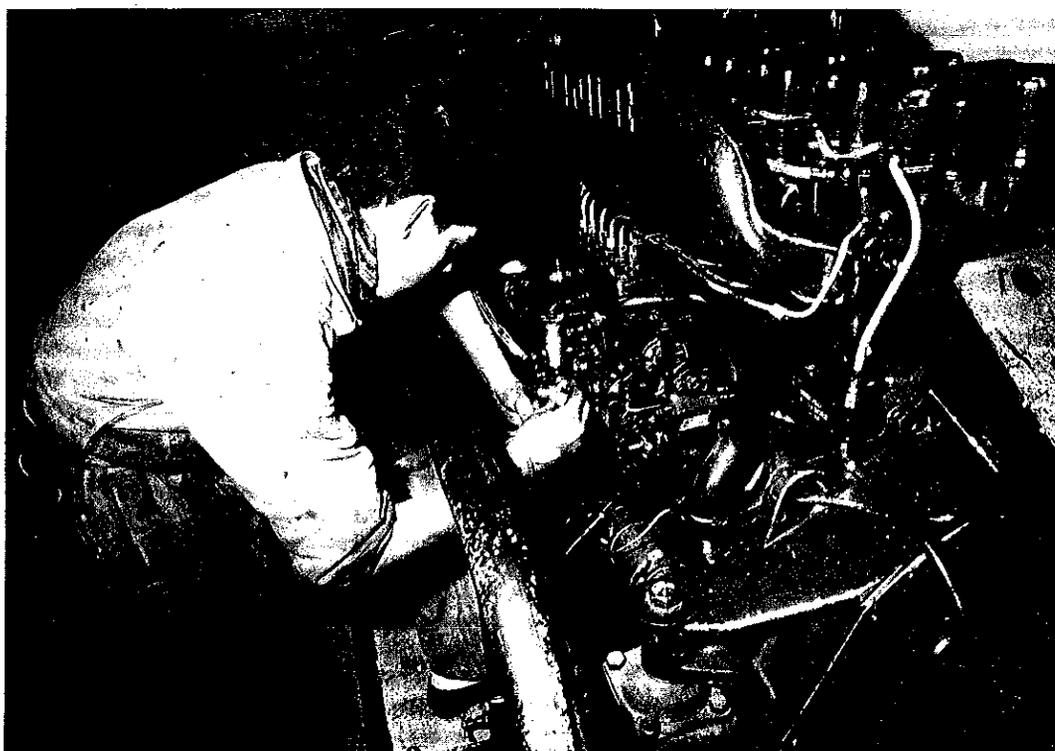
- introduction dans l'enseignement de nouvelles méthodes pédagogiques : techniques de la communication écrite, orale, audio-visuelle, informatique indispensables à tout travailleur moderne.

- aménagement progressif des formations initiales qui tout en préparant les jeunes à un emploi immédiat doivent aussi leur ouvrir d'autres portes pour l'avenir ou leur permettre une spécialisation ultérieure : possibilité par exemple pour les bacheliers techniciens d'accéder directement à des formations longues au même titre que des bacheliers d'enseignement général. La première session des baccalauréats professionnels qui a eu lieu en JUIN 1987 semble concrétiser cette aspiration.

- Ecoute attentive des besoins des représentants des différentes professions ; évaluation statistique des secteurs où il y a forte demande ou au contraire régression afin de mieux orienter les jeunes et faire en sorte qu'ils trouvent rapidement du travail.

Le 1^{er} janvier 1986 les régions se sont vues confier une large compétence pour l'ensemble des Lycées.

Les élèves du Technique constituent une partie importante de la force vive de la Nation. Ils représentent un capital qui ne doit pas être sous-estimé mais au contraire valorisé si l'on veut que dans les prochaines décennies nos enseignements technologiques et professionnels soient parmi les plus performants du monde.



Section Véhicules Industriels : réglage d'un moteur

STRUCTURE TERRITORIALE

Le **Lycée Professionnel de l'Automobile de Bron** ouvert à la rentrée 1967, s'étend sur une surface de 57 715 m².

Situé à l'intersection de la route de Genas et du boulevard de ceinture, il est facile d'accès : 3 lignes d'autobus passent à proximité - le 28, le 25 et le 81 -.

Actuellement, il est composé de 9 bâtiments :

- 8 anciens, de construction légère en industrialisé,
- 1 récent, l'internat qui date de 1984 ; il est en béton modulaire.

Le **bâtiment administration externat** à 3 niveaux, en bordure du boulevard Laurent Bonnevey, regroupe, outre les services d'administration et d'intendance, 7 salles d'enseignement général, 3 salles de dessin industriel, 1 salle de dessin d'art, 1 salle informatique, ainsi que les locaux réservés à la permanence, à l'usage de l'Education Physique et Sportive, aux jeux et aux clubs.

En face, le **bâtiment internat**, également à 3 niveaux, a remplacé l'ancien bâtiment industrialisé. Il est moderne et fonctionnel.

Il comprend : 57 chambres de 3 places avec 1 bloc sanitaire (douche, lavabos, W.C.) commun à 2 chambres.

L'infirmerie et la lingerie occupent une aile du rez-de-chaussée et sont situées à proximité des élèves internes. Le logement de l'infirmière est attenant à l'infirmerie.

Dans ce bâtiment, on trouve également des locaux très spécialisés qui manquaient lors de la 1ère construction :

- 1 bloc scientifique avec 3 salles de travaux pratiques, laboratoire et salles de collection.
- 2 salles d'économie familiale et sociale.
- 1 ensemble "Centre de Documentation et d'Information", avec salles lecture et d'exposition, des salles de reprographie et d'audio-visuel.
- 1 salle de conférence spacieuse de 120 places, des salles de travail et de réunion à l'usage des professeurs.
- Et les bureaux de la "vie scolaire".

Le **bâtiment restauration**, à 2 niveaux, outre 4 grandes salles à manger de 100 places, à l'usage des élèves et 2 petites réservées au personnel, comprend une cuisine claire et rationnelle et les locaux annexes.

Les magasins et la chaufferie sont en sous-sol. Donnant sur la route Genas, un bâtiment bas à 2 niveaux est réservé à l'accueil et aux logements du personnel.

Les autres bâtiments sur une surface de 8 000 m², regroupent l'ensemble des ateliers, salles de technologie et vestiaires, réservés à la formation professionnelle des élèves, uniquement dans les métiers de l'AUTOMOBILE.

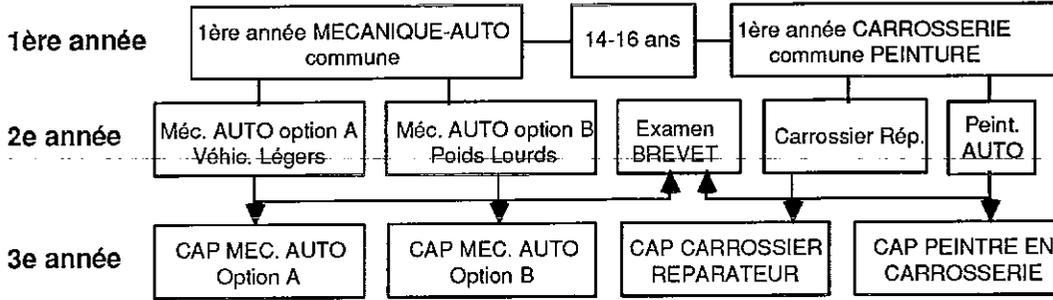
Une piste de 1,5 km favorise l'apprentissage de la conduite et les essais de véhicules en réparation. Des terrains de sports et un gymnase construit peu après le Lycée sur la même parcelle, sont mis à notre disposition par la Mairie de Bron.

Enfin, les élèves, notamment les internes, bénéficient de vastes cours de récréation, circulations, espaces verts et terrains de sports où ils peuvent se détendre après les cours, dans un cadre agréable.

FORMATIONS ASSUREES AU LYCEE DE L'AUTOMOBILE BRON

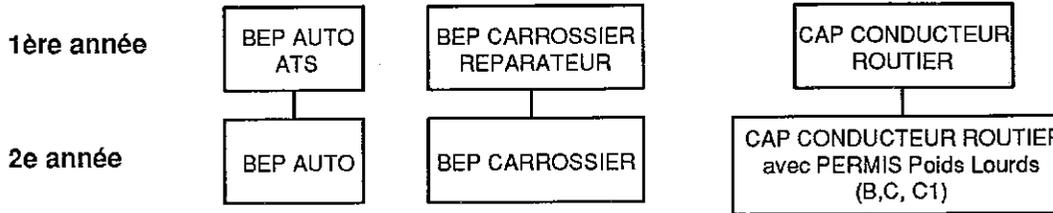
1 - PREPARATION D'UN C.A.P. EN 3 ANS

Recrutement sur dossiers après la classe de 5ème



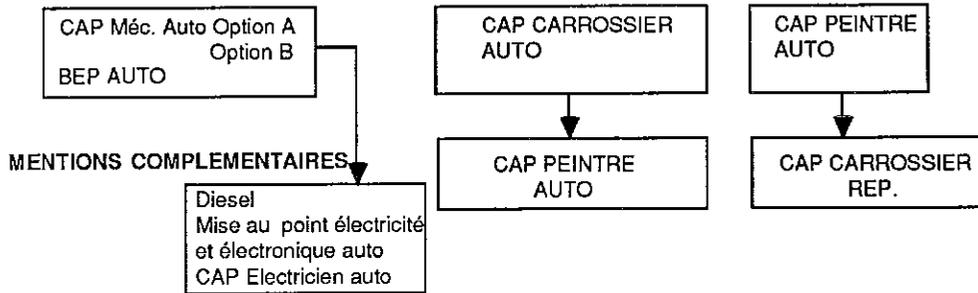
2 - PREPARATION DU B.E.P. AUTOMOBILE ET SERVICE CARROSSIER REPARATEUR DU C.A.P. CONDUCTEUR ROUTIER en 2 ans

Recrutement sur dossier après la classe de 3e ou Seconde



3 - Après obtention d'un C.A.P. - B.E.P. plusieurs possibilités de poursuite des études

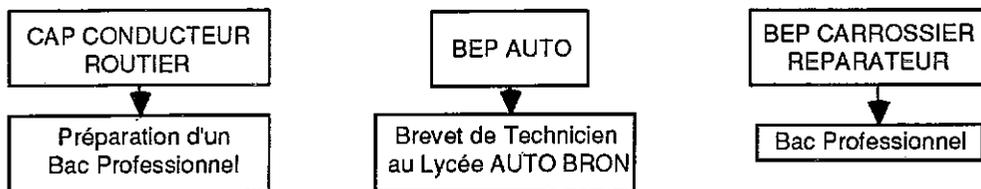
a) Complément : DUREE 1 AN



b) Entrée en Seconde spéciale (autres établissements) L.P. ou Lycée Technique : (Recrutement sur étude du dossier scolaire)

c) Pour les titulaires du BEP AUTO - BEPCARROSSERIE REP. et CAP CONDUCTEUR ROUTIER

- poursuite des études 2 ans

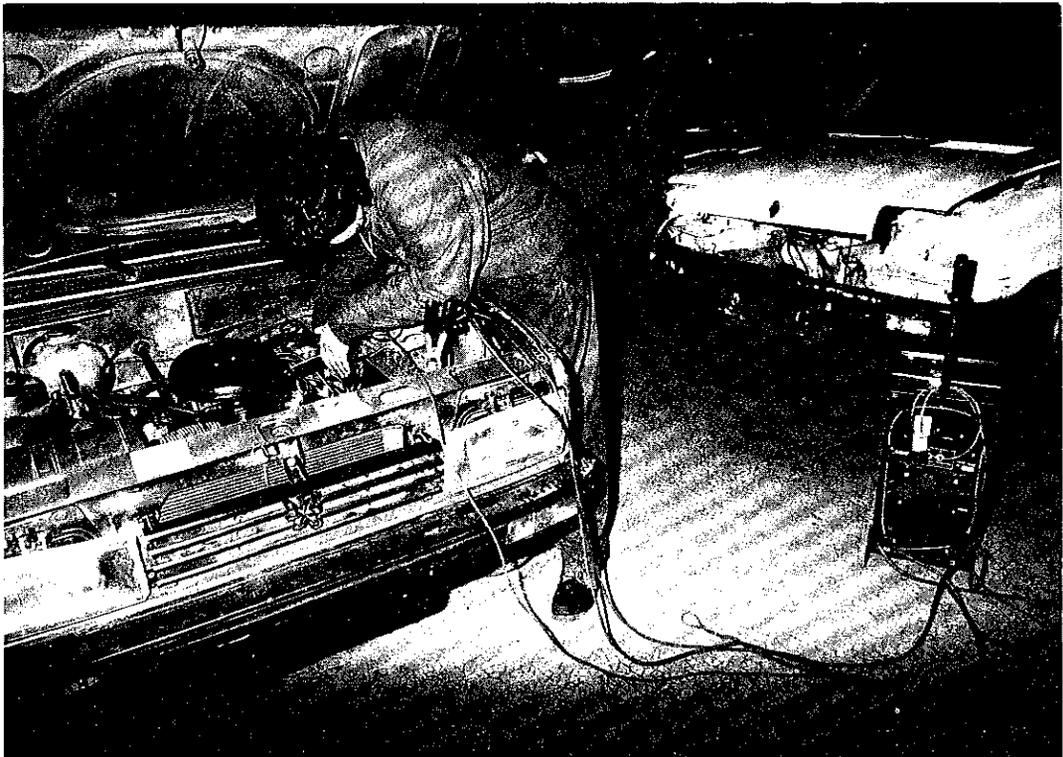


La poursuite des études se fait sur étude du dossier scolaire

4 - Pour l'ensemble des élèves titulaires d'un CAP ou BEP possibilités de préparer un B.P en formation continue (cours du soir et du samedi matin) au LYCEE AUTO de BRON. Bien entendu des possibilités de préparer d'autres diplômes sont envisageables.



Section carrossiers : passage au marbre



Mécanique Auto



Section Conducteurs Routiers : une manœuvre

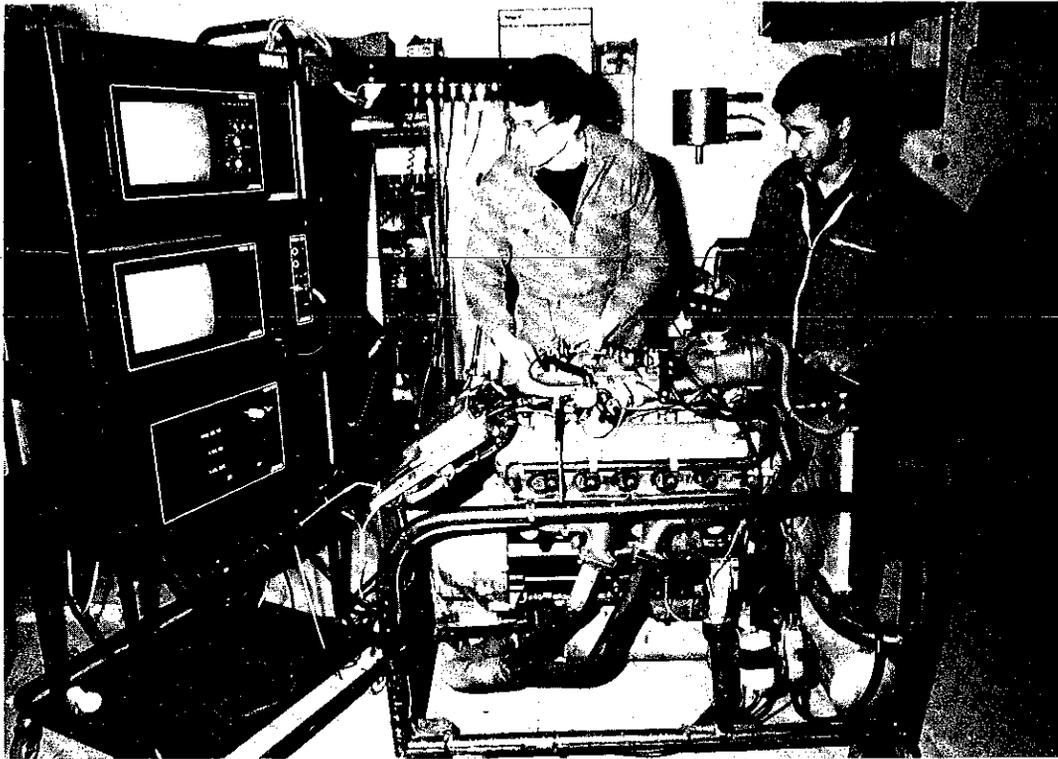
NOS ELEVES NOTRE ENSEIGNEMENT

Nos élèves, issus principalement des classes de cinquième et de troisième des Collèges, venant apprendre les métiers de la réparation automobile (mécaniciens, carrossiers) ou du transport (conducteurs routiers), trouvent leur épanouissement au Lycée Professionnel grâce :

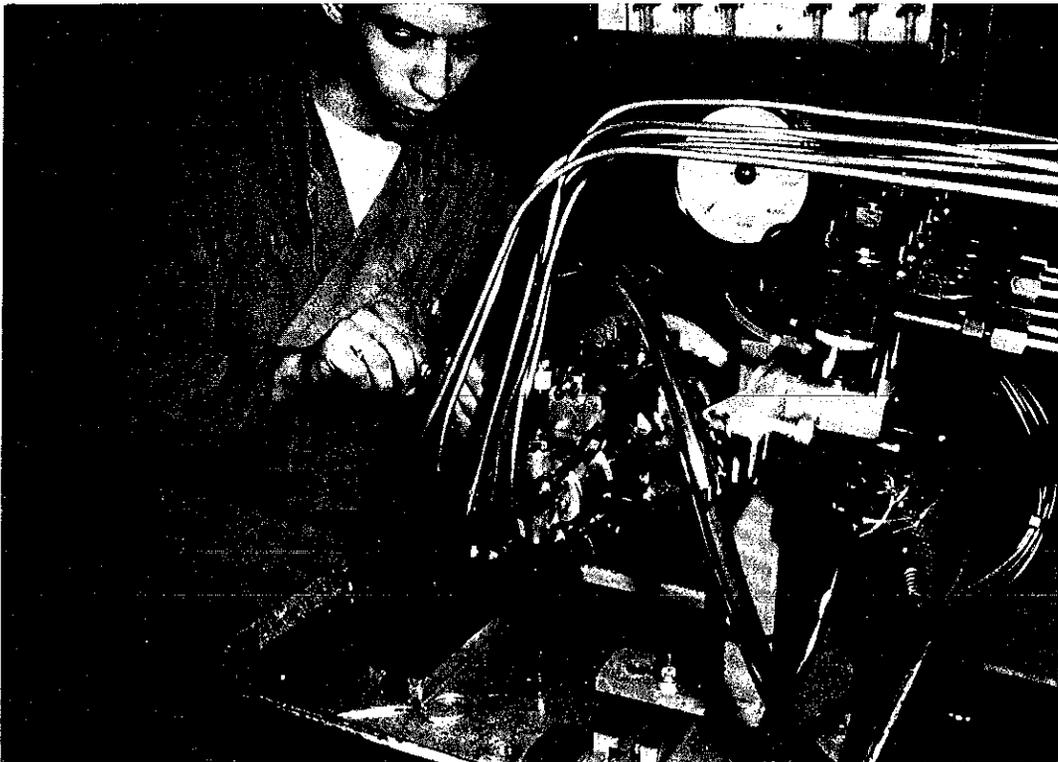
- aux relations privilégiées enseignant-enseigné qui y règnent, relations basées sur le dialogue, la compréhension et la confiance.
- à une pédagogie active et diversifiée qui utilise des moyens didactiques, audio-visuels ainsi que l'outil informatique.
- aux équipes d'enseignants stables et motivés, qui suivent des stages pédagogiques et techniques, pour améliorer leur efficacité et qui collaborent avec l'Ecole Normale Nationale d'Apprentissage pour la mise au point et l'application de méthodes d'enseignement spécifiques à l'apprentissage des métiers de la maintenance.
- aux moyens matériels dont est équipé le LYCEE :
 - des locaux agréables et spécialisés, salles de cours et de conférences, laboratoires, ateliers, gymnase...
 - des outillages modernes et performants, permettant d'effectuer tous les travaux de réparation (bancs d'essais et de diagnostic, matériel de manutention, cabine de peinture, marbre de redressage...)
 - des véhicules routiers (autocar, porteur, et tracteur) dont les élèves en assurent la gestion, l'entretien, le chargement et la conduite.

La finalité des formations étant l'insertion professionnelle, pour faciliter celle-ci, l'établissement scolaire a d'une part signé plusieurs conventions de jumelage avec différents partenaires du monde de l'automobile et des transports et d'autre part fait effectuer tous les ans des séquences éducatives dans les entreprises aussi bien artisanales qu'industrielles, pendant plusieurs semaines, à de nombreux élèves.

Par un enseignement technique et scientifique, basé sur des savoirs, des savoir-faire mais aussi des savoir-vivre, nos élèves acquièrent de solides connaissances qui sont les outils indispensables pour affronter le monde moderne.



Section Mise au Point Electricité-Electronique Auto



Section Diesel : un banc d'essai

LA MAITRISE DES MUTATIONS TECHNOLOGIQUES

Dans l'ensemble des **METIERS DE L'AUTOMOBILE**, le mariage (de raison) de la **MECANIQUE** et de l'**INFORMATIQUE** est irréversible.

De la conception assistée par ordinateur (C.A.O.), à la fabrication du véhicule (commandes numériques, automates programmables, robots de toute sorte, lasers de découpe et de soudage), aux ordinateurs pour la gestion des pièces détachées... la "**PUCE**" est omniprésente.

Dans les services de la **MAINTENANCE**, l'utilisation des nouveaux matériels de contrôle hautement sophistiqués n'est pas **AUTOMATIQUE**. En effet, chaque véhicule possède son "**HISTORIQUE**" et pour être opérationnelle, l'utilisation des systèmes de diagnostic informatisés nécessite un "**OPERATEUR**" compétent et qualifié.

L'utilisation optimum de ces nouveaux outils performants requiert de l'opérateur un sérieux niveau de formation reposant sur de solides connaissances de base et une mise à jour régulière de celles-ci.

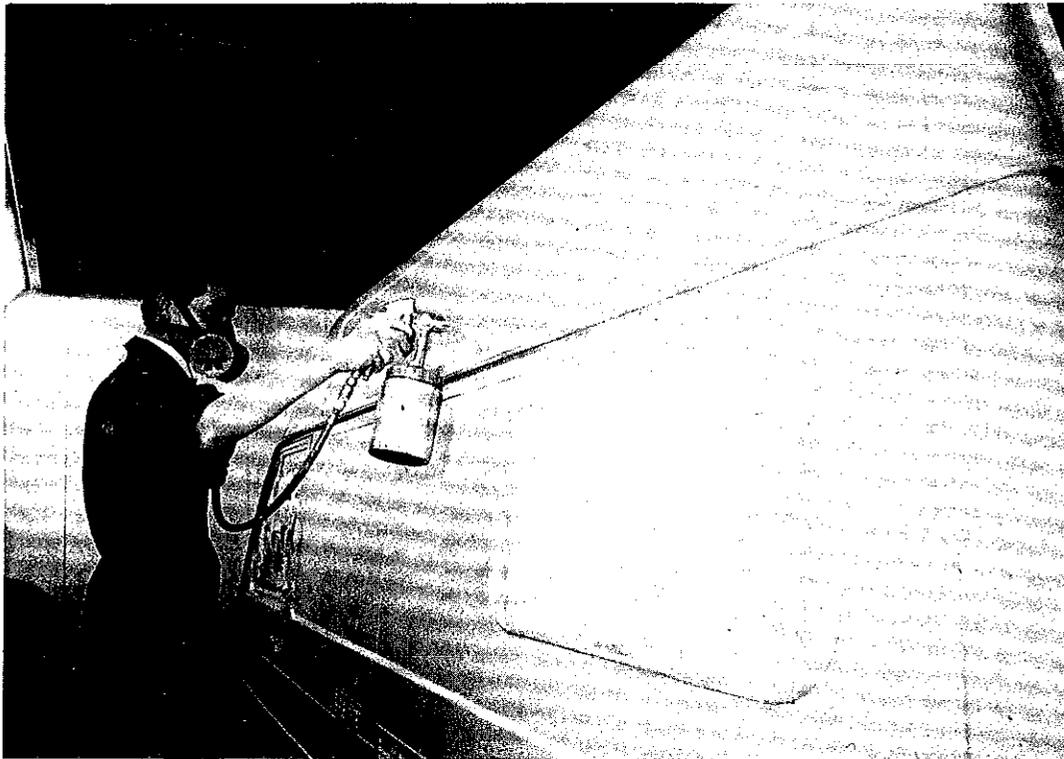
La double exigence : **rigueur** du diagnostic, **précision** dans le contrôle, nécessite, dans la formation du technicien, une **liaison étroite et complémentaire** entre les enseignements **SCIENTIFIQUES** et **TECHNOLOGIQUES**.

En conclusion nous reprendrons les idées développées dans notre montage vidéo "**LA PUCE ET L'AUTO**" *

- Faire un diagnostic et une mise au point, c'est :
SURVEILLER, APPRECIER, COMBINER, CALCULER, REGLER, VERIFIER.
- Toutes ces tâches impliquent :
CONNAISSANCE, INTELLIGENCE, VIGILANCE, TECHNICITE.

Notre aptitude à maîtriser ces mutations technologiques dépendra de notre volonté de dynamiser le contenu de nos projets pédagogiques.

* Cassette VIDEO que nous prêtons bien volontiers



Section Peinture : même des véhicules utilitaires

DIMENSION EDUCATIVE ET CULTURELLE

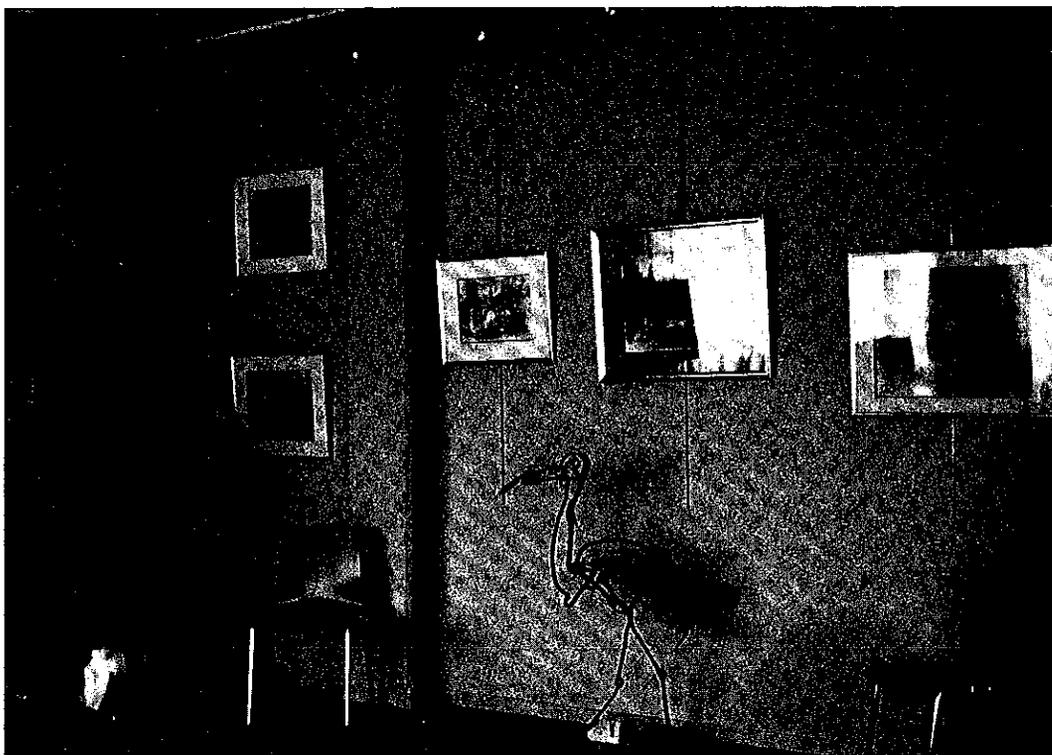
DANS LA FORMATION DES ELEVES

En plus de sa vocation à former des Professionnels de l'AUTOMOBILE, le L.P. Emile Béjuit accorde une grande place à la formation humaine de ses élèves. Depuis de nombreuses années, l'établissement a, en effet, choisi de développer chez les adolescents dont il a la charge le sens de l'initiative, de la responsabilité, de l'autonomie par l'intermédiaire d'actions multiples favorisant leur développement culturel et leur ouverture d'esprit. Ils deviendront, pour la majorité d'entre eux, de précieux collaborateurs à grandes capacités d'adaptation.

Pour atteindre ces objectifs ambitieux, le Lycée Professionnel se dote d'instruments performants : c'est ainsi qu'il s'est emparé des Projets d'Action Educative pour favoriser :

- *le développement qualitatif de la relation humaine.*
En organisant depuis sept ans des stages sportifs de longue durée (ski, escalade, spéléo, canoé) mettant en contact enseignants et élèves dans un cadre différent, nécessitant une préparation et une réalisation en commun. Chaque année, cent cinquante élèves et vingt cinq professeurs sont concernés.
- *l'approfondissement de l'aspect culturel de la formation avec ouverture de l'établissement sur l'extérieur.*
- cette année, 240 élèves et 41 professeurs se sont associés à l'Action Culturelle de la ville de BRON sur le thème "Lire, écrire, communiquer dans la ville", en collaboration avec la bibliothèque municipale de BRON, le Service éducatif des Musées, l'Institut Géographique National, la Scmaly, le CETE, l'Office de la Sécurité routière.
- de nombreuses enquêtes sont proposées établissant un lien entre la vie scolaire et la vie économique et sociale (Salon de l'AUTO, musée des Sciences et Techniques, R.V.I., le Progrès, Cours d'Assises, etc...)
- *la créativité à travers l'amélioration du cadre de vie.*
Tous nos locaux ont bénéficié des talents et des compétences de leurs utilisateurs. Sculptures, peinture sur métal, fresques ornent salles de jeux, de restauration, halls, salles de réception, cour.
- *l'épanouissement de la personnalité.*
Depuis sept ans, élèves et enseignants montent de toutes pièces un grand spectacle de fin d'année. C'est une occasion exceptionnelle qui est offerte à ceux de nos élèves qui y participent de se transcender pour offrir à un public important une œuvre de grande qualité tout en retirant des enseignements irremplaçables dans de très nombreux domaines. 75 élèves et 15 professeurs sont associés.
- *l'acquisition de connaissances complémentaires.*
grâce à ses clubs :
 - club informatique
 - club santé préparant à l'IGES et BNS
 - club photo assurant la couverture de tous les événements rythmant la vie de l'Etablissement.
 - club orchestre sélectionné régional au dernier concours JMF

Au total, après deux, trois, voire quatre ans de scolarité chacun de nos élèves aura s'il l'a souhaité, bénéficié d'une formation très complète adaptée aux besoins actuels de notre société.



Une exposition au Lycée (MM. GIRARDIN - RAMBOZ)

LE LYCEE ET SON OUVERTURE SUR L'EXTERIEUR

«La Terre est notre salle de classe»

Tel est le slogan d'un organisme de séjours linguistiques. Belle formule et vaste programme, pour un enseignement qui se veut en prise avec une réalité technique, économique, sociale en évolution rapide.

L'ouverture sur la vie, cela peut se concrétiser par le fait de sortir de l'école mais aussi par la volonté de *faire rentrer le monde extérieur dans les salles de classe*.

Aujourd'hui, les possibilités offertes dans ce domaine aux scolaires sont multiples :

- les documents scientifiques, historiques, techniques abondent dans les cinémathèques et vidéothèques de l'enseignement ou des entreprises.

Une bonne projection peut illustrer plus efficacement un cours qu'un long discours.

Le bon équipement audio-visuel du Lycée permet également la sensibilisation à certains risques au cours de campagnes de prévention lancées par l'Infirmière.

Le tout jeune CENTRE DE DOCUMENTATION a d'autre part accueilli différentes expositions, visitées intelligemment par les élèves accompagnés de leurs Professeurs : apprendre à regarder, éprouver des émotions intellectuelles ou esthétiques, c'est démythifier un monde culturel dont beaucoup se croient exclus.

De plus, de nombreux organismes proposent des CONFERENCES, tandis que des particuliers acceptent d'intervenir dans les classes, apportant leur compétence sur un sujet particulier. Cela renouvelle l'intérêt des jeunes, tout en leur permettant d'approfondir leurs connaissances ou leur réflexion.

Enfin, les occasions de sensibiliser les élèves aux grands problèmes se multiplient (Journées de l'Europe, journée du Tiers Monde, journées des Droits de l'Homme par exemple). En juin 1986, une classe de 2ème année CAP s'est vue décerner par la LICRA le prix Gilbert DRU, pour une saynète originale intitulée "ALI BOBO ET LES QUARANTE MALHEURS...", imaginée sous la direction du Professeur de Lettres.

Malgré tout cela, les *visites à l'extérieur restent un moyen irremplaçable* d'établir des contacts directs avec une réalité que l'on côtoie souvent sans la voir ou sans s'interroger. L'agglomération lyonnaise offre de nombreux buts de visite ou de spectacles.

Enfin, au L.P. AUTO des voyages s'effectuent comme partout dans une franche cordialité entre élèves et enseignants, mais ont en plus une forte coloration professionnelle :

- ainsi, une journée au SALON DE L'AUTO de GENEVE est de tradition pour les 3ème année Mécanique.

- les Conducteurs Routiers en fin de formation concilient une conduite longue durée avec la mise en pratique de l'utilisation des documents de douane étudiés en technologie : l'ITALIE les accueille avec tout le parc de véhicules-école et leur offre l'occasion de visiter une usine ... de camions.

Ces manifestations ne sont pas plaquées artificiellement : une visite, une conférence, une exposition sont toujours le point de départ ou l'aboutissement d'un cours ; elles se prolongeront par des activités formatrices (débat, exposés, compte-rendus...) et souvent, interdisciplinaires.

Ces ouvertures sur l'extérieur donnent ainsi l'occasion d'acquérir à la fois des connaissances et des méthodes. Elles sont donc éminemment pédagogiques. Si elles sont aussi l'occasion de stimuler la curiosité, de développer le désir d'apprendre et de comprendre, l'enseignant aura rempli son rôle.

Entr'ouvrir une fenêtre, laisser le souvenir d'un moment exceptionnel, semer une graine qui enrichira la vie de l'adulte, c'est cela aussi le rôle de l'école.



**Jumelage avec la Société SOURIAU-TECALEMIT
en présence de Monsieur le Maire de BRON
et de Monsieur l'Inspecteur d'Académie**



**Jumelage avec le 505e Régiment du Train de VIENNE
en présence de Monsieur l'Inspecteur d'Académie
et de Monsieur PLANCHE, Président FNTR**

LES PARTENAIRES DU LYCEE LES JUMELAGES

Depuis 1984, le resserrement des liens entre l'école et l'Entreprise se concrétise par la signature de **CONVENTIONS DE JUMELAGE** : deux d'entre elles ont renforcé des actions existant déjà avec :

- l'**ANDFPCRAM** (Association Nationale pour le Développement de la Formation Professionnelle du Commerce, de la Réparation de l'Automobile du Cycle et du Montocycle), organisme de formation de contact et de représentation de l'ensemble des entreprises qui travaillent dans la réparation automobile,

et avec :

- le **SAMRAR** (Syndicat Artisanal des Mécaniciens Réparateurs Auto du Rhône) regroupant l'ensemble des entreprises artisanales du Commerce et de la réparation automobile.
- Une troisième Convention signée avec la Société "ELECTRICFIL" équipementier automobile et un des premiers fabricants de faisceaux européens permet une coopération dans le domaine d'essais réalisés sur des capteurs, avec installation d'un moteur au L.P.
- Toujours dans le cadre d'un jumelage, la Société SOURIAU-TECALEMIT, leader européen de la connexion professionnelle de l'électronique et de la fabrication des matériels de contrôle, de mise au point et d'équipements automobiles a équipé, entre autres, le Lycée de matériel de diagnostic sophistiqué, entièrement automatisé, pour le contrôle technique des véhicules (un diagnostic complet - freinage - suspension sort sur imprimante en 4 minutes). Cela permet aux élèves d'être formés sur les matériels les plus modernes, et à l'entreprise de présenter ces matériels et leur utilisation aux professionnels, par des réunions et stages effectués dans le Lycée.
- Enfin un accord avec le 505^e Régiment du Train de VIENNE permettra aux jeunes sortis de la section "Conducteurs Routiers" d'acquérir une pratique importante dans leur profession donc de favoriser leurs perspectives d'embauche.

Ainsi, le courant d'échanges école-entreprise est-il matérialisé par l'existence de ces conventions de jumelage, qui s'inscrivent dans une large perspective de concertation et de coopération entre l'enseignement et l'économie, dimension indispensable d'une formation adaptée à un monde en pleine compétition, et en mutation constante.



OPERATION INFORMATION
(Camion mobile)



A l'événement 1987 du TRANSPORT ROUTIER
FNTR - Halle Tony Garnier

FORMATION CONTINUE

Pour les adultes, le Lycée Automobile de BRON organise chaque année des formations destinées aux employés et ouvriers des entreprises de la profession.

Les formations classiques sont :

BREVETS PROFESSIONNELS :

- A : Véhicules légers
- B : Véhicules industriels
- C : Electricité - Electronique auto

MENTIONS COMPLEMENTAIRES AU CAP

- en DIESEL
- en MISE AU POINT MOTEURS

Le lycée peut également répondre à toutes les demandes de la profession qui désirerait une formation spécifique.

En effet, l'établissement de BRON possède en ses ateliers tous les matériels de contrôle actuels qui permettent de pratiquer toutes interventions sur les véhicules les plus modernes (moteurs - carrosserie, etc...).

D'autre part, le Chef de travaux ainsi que le Conseiller en formation continue sont à votre disposition afin de répondre aux demandes de formations que vous pourriez avoir.

DUCHENAUD

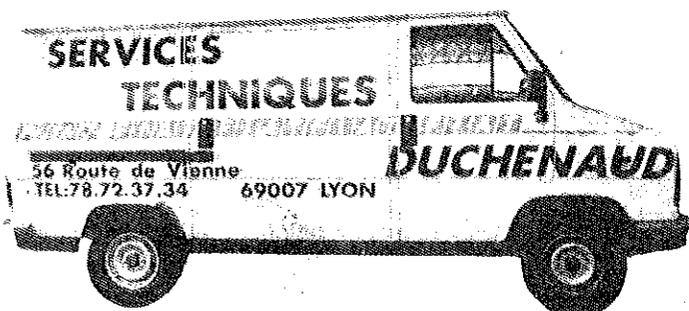
56, Route de Vienne - 69007 LYON

78 72 37 34

PIECES DE RECHANGE

Livraison assurée dans toute la région.
Délai maximum : 24 heures

Ouvert le samedi matin



VÉHICULE DE LIVRAISON



Concessionnaire

V.A.G

CENTRAL - AUTOS

Audi

COQUILLAT DEGUILHEM
CONCESSIONNAIRES



185, Av. Paul Santy (rte d'Heyrieux)
69008 LYON - 78 74 73 27+
24, rue de la Part Dieu
69003 LYON - 78 60 37 16
38, rue de la Thibaudière
69007 LYON - 78 72 32 36

CARBUROLOGUE Ets BOUCHARD

Allumage - Carbu + Pièces Carbu

SOLEX - WEBER
PIEBURG - ZENITH

10, rue Bouchet (près cimetière)
BRON - Tél. 78 26 70 61



**PRODUITS SERVICE
DROCOLOR**

7, rue Jean-Baptiste Durand
69100 VILLEURBANNE
Tél. 78 54 18 65

Tout pour la Peinture, Carrosserie,
Industrie et Bâtiment

- Sous la marque DROCOLOR :
un certain nombre de peintures Industrie -
Bâtiment ; Solvants, diluants, etc...
- Sous la marque MAX MEYER :
les bases, les Teintes, Solvants, Diluants,
plus spécialement étudiés pour
la carrosserie automobile.
- Sous différentes références :
les mastics AIRO, les papiers abrasifs
PRIMEX, ainsi que les adhésifs, les papiers
de protection, les anti-goudron, anti-rouille.
- Sans oublier le petit outillage :
pinceaux, spatules, ponceuses, pistolets,
meuleuses, etc...